

后记

本书是在我的博士论文基础上修改而成的。

我首先要感谢我的导师高一虹教授。在北大的四年，她启发我如何以敏锐的学术触觉去捕捉看似平常但有价值的观点；教我怎样用宽广的学术视野看待问题、如何用建构的思维辩证地理解问题。她用自己的行动教我要用健康的体魄在学术之路上走得更远。在生活中，高老师也给了我家长般的关怀和朋友般的鼓励：在我陪伴父亲走完人生旅程的那段岁月，高老师每天都会发来短信或者打电话询问父亲的病情和我及家人的情况，安慰我、鼓励我，让我能够有足够的力量面对这场突然而至的灾难；在我四年的学习过程中，她都会在我心情低落、不开心的时候给我朋友般的温暖，让我重拾信心、阔步前行。我的成长离不开她的教诲和建构，我从她那里学到的不仅仅是学术上的严谨、视野上的开阔，更有身为北大人那份担当！

在北大的四年，我有幸得到了姜望琪教授、钱军教授、张薇教授的指点，感谢几位老师对我的培养。感谢北大教育学院陈向明教授和林小英博士在质的研究方法上给予我的指导。感谢北京外国语大学英语学院的吴一安教授、暨南大学华文学院的郭熙教授、北大教育学院的刘云杉教授、北大外国语学院英语系的张薇教授和北大外国语学院外国语言学及应用语言学研究所高彦梅副教授拨冗审读我的论文，参加我的博士论文答辩，并提出建设性的意见。

感谢荷兰蒂尔堡大学语言与文化系 Jan Blommaert, Sjaak Kroon 两位教授在我荷兰短期访学期间（2011 年 9-12 月）在学业上对我的支持和指点。Jan 的移动中的全球化社会语言学理论为我的研究开启了新的思路。

在北大的四年，感谢许宏晨、李峥峥、李玉霞、刘熠、芮晓松、张丽娇、姚晓东、宋成方、聂骅、唐光毅、郭震、张巳丁等给我的帮助。感谢我的室友，北京大学信息科学技术学院的张广程博士（现为 Sense Time 公司产品总监）在住宿上给予我的最大支持，让我能有一个安静舒适的学习环境，安心研究，认真写作。

在论文进行的过程中，华东师范大学外国语学院邹为诚教授、广西师范大学外国语学院张少林教授在社会分层问题上给予指点，邹教授还慷慨赠与最新的相

关图书；汕头大学文学院彭剑娥博士在百忙中抽出时间解答我在使用 AMOS 过程中遇到的问题。彭博士对我每次提出的问题都能非常及时地作以详细解答，并赠予相关方面的材料，对我论文中关于 SEM 的正态分布检验、数据拟合中出现的问题给予了耐心细致地指导。感谢南开大学外国语学院的张文忠教授在论文准备和撰写过程中给我提出的宝贵意见。

研究过程中，我得到了高中时候的班主任谭辉征老师、挚友李峥峥、章玉芳老师、李翠珍老师和陆小兵老师的鼎力支持，同时也要感谢在沈阳、南京、北京、盐城四地帮我进行问卷调查的其他老师：郁燕、郎兆圣、陈笑杰、黄树文、梁玉璧、袁宏刚、刘芳、仲勇、张茹芳、曹春宏、吴洪武、曲端、郭振伟、徐琳、王静、李丽、陈琳、朱奋梅、赵艳波。感谢接受我访谈的家长和同学。

我要感谢香港大学教育学院高雪松博士、大连外国语大学英语学院的夏洋博士、北方工业大学文法学院外语系高越教授、北京外国语大学中国外语教育研究中心的徐浩博士和重庆交通大学外语学院章柏成教授，在和他们交流学术，畅谈学习生活的时候总能感到快乐、体验收获。特别感谢徐浩博士提出的专业性建议，以及在我博士论文定稿前后审校全文付出的辛苦。

感谢我的挚友李宗强在我学习、研究和生活中对我的帮助。在我远离家人的这些年，他帮我做了很多事情；在我心情不好的时候，他能够倾听、解惑，伴我走过了一段段难熬的时光。

我要感谢要献给我的爸爸妈妈。爸爸虽然离我而去八载有余，但是这八年中我时刻都能感受到他有力的臂膀支撑着我度过一个个难关！妈妈无论在我读博期间，还是在我工作后，都不忘叮嘱我做好学问、做一个好老师！我的每一点进步，都会让二老欣慰！

最后我要感谢东北师范大学社科处的关丰富老师和高等教育出版社外语与国际汉语出版事业部高教分社社长谢森先生，责任编辑王代军先生在本书出版过程中给予的支持和帮助！