

后 记

当我在键盘上敲击完最后一个字符，完成平生以来第一本专著的时候，一时间觉得自己像是完成了一件不可思议的事情，感觉时间过得特别快，用当下最为流行的一句话来形容就是：时间都去哪儿了？是啊，时间去哪儿了？

我对动机减退研究的兴趣始于2009年夏，当时我正在北京大学英语系师从高一虹教授攻读博士学位。时逢四下探寻博士论文题目之际，偶然间读到Dörnyei（2001）里“demotivation”一章时，突然对此萌生出了一些想法。于是自己花了近一个月的时间搜集齐了发表在重要刊物上的国内外相关文献。那一个月的时间里，自己几乎每天都是在北大图书馆四楼的读书厢里度过的。在导师的鼓励 and 指导下，我完成了国内第一篇关于动机减退的综述性论文（该文发表在《语言学研究》杂志2009年第八辑上）。虽然最终的博士论文选题与动机减退关系不大，但这次经历为日后的项目申请，研究的继续打下了牢固的基础。

如今，项目近尾声。回首过去的岁月，我忘不了团队成员的通力协作，忘不了导师、同事、朋友的支持，大家的帮助深深地印在了我的记忆中：

我的导师，北京大学外国语言学及应用语言研究所所长高一虹教授在英语学习动机研究上给予了我悉心指导。2009年盛夏与她在动机减退方面的探讨，加深了我对问题的理解，开拓了我的研究视野。

课题组的4位成员为课题的开展付出了艰辛劳动：广西师范大学外国语学院朱神海副教授亲自驱车100多里，深入贺州市富川县采集数据；西南大学附属中学的应斌老师克服教学任务重等困难，联系学校，收集数据；徐浩博士、周慈波副教授在研究设计和数据分析方面提供了支持。

东北师范大学外国语学院院长林正军教授和南开大学外国语学院英语系主任张文忠教授作为项目申请的推荐人，对申报书提出了宝贵建议。东北师范大学外国语学院刘永兵教授、林正军教授、高瑛教授和吉林大学公共外语教育学院王冰副教授参加了本项目的开题和中期检查，并提出了中肯建议。

南京市66中学的章玉芳老师，扬州市宝应县英语教研室的孙涛老师，沈阳市第180中学的梁玉璧老师，抚松县教师进修学校的郭宪军校长、英语教研员于平老师、滕怀祥主任，抚松县仙人桥镇中学孟凡杰校长，抚松县实验中学的范永菊主任，东北师范大学附属中学明珠校区的王子龙老师，东北师范大学外语学院刘丽艳副教授，安徽省亳州市第一中学南校的高理想老师，内蒙古自治区赤峰市平煤高中的付向东老师，陕西省榆林靖边县靖边七中的王晓俊老师，帮助课题组完成了从预测到正式研究的问卷调查工作。

研究的顺利完成离不开我的“助手”们：我的第一届全日制硕士研究生——东北师范大学外国语学院2013级学科英语教学方向的焦敏、张静超、郑晓婷、崔佳逊；外国语言学及应用语言学方向的研究生李寒茜、王岩。2012级英语课程与教学论方向的硕士研究生张梦莹、关靓；2010级本科生王蒙、2012级本科生尹旭澈同学也加入了“助研”的行列。这些同学与我一道共同完成了所有问卷的录入工作。

汕头大学文学院英语系彭剑娥博士在统计方面给予了我悉心指点。国防科技大学人文社会科学学院的胡卫星博士和解放军外国语学院英语系蔡金亭教授赠予了他们研究时所用的相关问卷以供课题组参考。华中科技大学外国语学院徐锦芬教授及时发来了她与徐佳佳所写的有关动机减退的论文供本书综述所用。



东北师范大学外国语学院张绍杰教授主持的“东北师范大学‘十一五’哲学社会科学行动计划建设项目——创新团队建设项目外国语言文学理论与应用专题研究”对本书出版提供了资助。东北师范大学外国语学院仇云龙老师帮忙联系了出版社；中国出版集团世界图书出版广东有限公司学术出版中心宋焱女士在时间紧、任务重的情况下，完成了本书的策划和出版工作。

没有这些师长、朋友的关心和鼎力支持，也就没有项目的完成和本书的顺利出版，在此我对他们表示深深的谢意！

本书的出版，对我来说是一个新的起点。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

刘宏刚

2014年3月